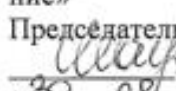


Нефтекамский машиностроительный колледж

ОДОБРЕНО

Предметно - цикловой комиссией «Гуманитарные дисциплины и физическое воспитание»

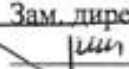
Председатель ЦЦК

 Р.А. Шаймухаметова

«30» 08 2023.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 Т.Ф. Маликов

«30» 08 2023.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

специальность

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Нефтекамск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление для базовой и углубленной подготовки.

Организация-разработчик: ГБПОУ Нефтекамский машиностроительный колледж

Разработчик:

Бухарасва Л.Ф.- преподаватель ГБПОУ Нефтекамский машиностроительный колледж

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление для базовой подготовки.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки, в профессиональной подготовке по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 11	<i>Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности</i> <i>Анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф</i> <i>Выбирать методы , технологии и аппараты утилизации газовых выбросов ,стоков, твердых отходов</i> <i>Определять экологическую пригодность выпускаемой продукции</i> <i>Оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте</i>	<i>Виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем ;</i> <i>Задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации ;</i> <i>Основные источники и масштабы образования отходов производства;</i> <i>Основные источники техногенного воздействия окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов , методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств ;</i> <i>Правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</i> <i>Принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды ,экологического контроля и экологического</i>

		<i>регулирования;</i>
--	--	-----------------------

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 32 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>	<i>Объем часов по заочной форме обучения</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	6
в том числе:		
Теоретическое обучение		2
практические занятия	14	4
контрольные работы	-	1(3сем)
Самостоятельная работа	-	26
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1. Экологические основы природопользования	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06. ОК 07, ОК 09. ОК 11
	1.1. Экология как наука. Цели и задачи экологии 1.2. Основные методы экологии 1.3. Понятие о среде обитания 1.4. Концепция биогеоценоза 1.5. Биосфера 1.6. Основные экологические законы, регулирующие взаимодействия в системе «общество — природа»	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическая работа №1. Биосфера и ее границы. Решение задач	2	
	Практическая работа №2. Взаимосвязи в биоценозах. Составление цепей питания	2	
Тема №2. Особенности взаимодействия общества и природы	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06. ОК 07, ОК 09. ОК 11
	2.1. Понятие о природно-ресурсном потенциале 2.2. Антропоэкологические системы. Признаки экстремальности	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическая работа №3 Сырьевая проблема Изучить основные природные ресурсы виды их классификации и условия их эффективного использования. Традиционные и альтернативные источники энергии Рассчитать эффективность и возможность использования альтернативных источников энергии Практическая работа №4 Антропогенные воздействия на окру-	2	

	жающую среду. Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Составление схем воздействия.		
Тема №.3 Современное состояние окружающей среды	Содержание учебного материала	2	ОК 01,ОК 02 , ОК 06. ОК 07, ОК 09. ОК 11
	3.1. Понятие о загрязнениях окружающей среды, их классификация и характеристика	2	
	3.2. Источники и основные группы загрязняющих веществ атмосферы России		
	3.3. Источники и основные группы загрязняющих веществ гидросферы России		
	3.4. Источники и основные группы загрязняющих веществ литосферы России		
	3.5. Чрезвычайные ситуации — источник мощного воздействия на окружающую среду		
В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа№5 Влияние человека на растительное, почвенное и водное сообщество.	2	
Тема №.4 Глобальные проблемы экологии	Содержание учебного материала	4	ОК 01,ОК 02 , ОК 06. ОК 07, ОК 09. ОК 11
	1. 4.1. Сущность концепции экологического риска	4	
	4.2. Экологический кризис. Понятие, причины, признаки		
	4.3. Концепция устойчивого экологического развития		
	4.4. Сохранение видового разнообразия планеты		
	4.5. Размещения производства и проблема отходов		
	4.6. Мониторинг окружающей среды.....		
В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа №6 Ознакомление с минеральными ресурсами вашей области. Эколого-экономическая оценка добываемых ресурсов». (Способы добычи, применение мер по восстановлению территории в районе добычи и пути рационального использования добываемых ресурсов).	2	
Тема №.5 Государственные, правовые и	Содержание учебного материала	2	ОК 01,ОК 02 , ОК 06. ОК 07, ОК 09. ОК 11
	5.1Законодательство в области экологической безопасности.	2	

социальные аспекты охраны окружающей среды	Государственная экологическая политика		
	5.2. Экологические правонарушения		
	5.3. Механизм обеспечения устойчивого экологического развития		
	5.4. Международное сотрудничество в области экологии		
	5.5. Стратегия устойчивого экологического развития.....		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа №7 Особо охраняемые природные территории области»	2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В учебном процессе, помимо теоретического обучения, которое составляет 84% аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности реализация компетентностного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, индивидуальных и групповых проектов – в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

В программе в табличной форме приводится по семестрам перечень используемых при преподавании дисциплины активных и интерактивных форм проведения занятий по видам аудиторных занятий:

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий
5	ТО	Самостоятельная работа с текстами учебника, дополнительной литературой, диалоги, дискуссии, кейс-методы
	ПЗ	Самостоятельная работа с текстами учебника, дополнительной литературой, деловые игры, анализ производственных ситуаций, мозговой штурм

*) ТО – теоретическое обучение, ПЗ – практические занятия.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологические основы природопользования».

Оборудование: компьютер преподавателя, подключенный в локальную

сеть с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, принтер, Микроскоп Биомед 2 -18шт, столы аудиторные, стулья ученические.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Хандогина Е. К. Экологические основы природопользования : учеб. пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина ; под общ. ред. Е.К. Хандогиной. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 160 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование).
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=858717>
2. Гальперин М. В. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 256 с. — (Профессиональное образование)
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=753367>
3. Протасов В. Ф. Экологические основы природопользования: Учебное пособие / Протасов В. Ф. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534685>

Интернет ресурсы:

1. Электронный ресурс «Российское образование. Федеральный образовательный портал». Форма доступа: www.edu.ru
2. Электронный ресурс «Издательский дом Первое сентября». Форма доступа: <http://www.1september.ru>
3. Электронный ресурс «Природа России». Форма доступа: <http://www.priroda.ru>
4. Электронный ресурс «Официальный сайт журнала Экология и жизнь». Форма доступа: www.ecolife.ru
5. Электронный ресурс «Он-лайн база данных министерства природных ресурсов и экологии Российской федерации». Форма доступа: www.ecopages.ru

Дополнительные источники:

1. Протасов В.Ф. Экологические основы природопользования: учебник для средних специальных учебных заведений: – М.: Альфа-М, 2010. – 304с.
2. Коробкин В.И., Пределский Л.В. Экология: учебник для вузов. – Ростов на Дону: Феникс, 2011. – 575с.
3. Миркин Б.М., Наумова Л.Г., Ибатуллин У.Г. Экология Башкортостана: учебник для профессиональных средних учебных заведений: – Уфа.: АДИ – Пресс, 2011. – 200с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, анализа лекционного материала, составления таблиц, написаний эссе, подготовки сообщений, докладов и рефератов и дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, усвоенных в рамках дисциплины: виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; основные источники и масштабы образования отходов производства; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств; правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды. – основные определения и понятия природопользования;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно»- теоретическое содержание курса не освоено, необходимые уме-	– тестовый контроль – устный опрос – оценивание докладов, сообщений – письменный опрос – письменная проверочная работа с развернутым ответом – терминологический диктант оценивание самостоятельной работы с книгой и другими материалами - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы

виды и классификацию природных ресурсов, понятие природно-ресурсного потенциала; глобальные проблемы экологии; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки сточных вод, газовых выбросов; современное состояние окружающей среды Российской Федерации; основные направления рационального природопользования, принципы и методы мониторинга окружающей среды, экологического контроля; правовые вопросы экологической безопасности.	ния не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; определять экологическую пригодность выпускаемой продукции; оценивать качество окружающей среды; определять формы ответственности за загрязнение окружающей среды; применять полученные знания в профессиональной и общественной деятельности	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы	– письменная самостоятельная работа – комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы – тестирование – экспертное наблюдение за деятельностью студента в моделируемой ситуации – оценивание презентаций, проектов – оценивание решений проблемно- познавательных задач – проверка заполнения таблиц, оценивание конспектов, схем, рефератов, эссе - проверка выполнения анализа философско-исторического события по плану - педагогическое наблюдение. Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы

